

## КАЛЕНДАНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Тема КТП	Дела, события	Название праздника, события, дела	Форма проведения и краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные за проведение
День знаний 01.09 – 06.09	Выходящие за пределы образовательной организации	<b>Правила дорожного движения знаем и соблюдаем</b>	Целевые прогулки на перекресток улиц Калинина и Октябрьская, Калинина и Каменская, наблюдение за движущимся транспортом, пешеходами, работой светофоров. Повторение правил перехода дороги.	02.09-06.09	Воспитатели дошкольных групп
	Общесадиковые	<b>День знаний</b>	Спортивно-музыкальное развлечение	01.09.	Инструктор по ФК Воспитатели дошкольных групп
	Групповые		Экскурсия по территории детского сада, рассказ воспитателя о том, что находится на территории детского сада- клумбы, деревья и кустарники, стадион, участки и т.д.	01.09.	Воспитатели группы раннего возраста
Осень 13.09-31.10	Выходящие за пределы образовательной организации	<b>Туристический слет «Осенняя прогулка»</b>	Городской туристический слет	По плану ЦДО	Воспитатели родители
	Общесадиковые	<b>Праздник осени</b>	утренники	4 неделя октября	Музыкальный руководитель Т
	Групповые	<b>День дошкольного работника</b>	Беседы о труде работников детского сада. Рассказ воспитателя о празднике. Изготовление подарков для сотрудников детского сада. Поздравление сотрудников.	27.09.	Воспитатели
		<b>День пожилого человека</b>	Рассказ воспитателя о празднике. Беседа с детьми о том, что важно и нужно помогать пожилым людям. Выставка фотогазет «Как я помогаю бабушке и дедушке». Изготовление подарков для пожилых людей – родственников, соседей, знакомых.	01.10	Воспитатели Родители воспитанников

Я в мире человек 01.11-30.11	Выходящие за пределы образовательной организации	Конкурс чтецов	Участие воспитанников в муниципальном конкурсе чтецов	По плану ЦДО	Воспитатели подготовительной группы
		Родительский патруль	Организация работы родительского патруля с целью привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров	10.11	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели Родители
	Общесадиковые		Концерт для мам ( в видеоформате)	26.11	Музыкальный руководитель
			Спортивный праздник	03.11	Инструктор по ФК
	Групповые	День матери День народного единства	Беседа о празднике-День матери. Беседа о профессиях мам. Изготовление подарков для мам. Рассказ воспитателя о празднике – День народного единства. Беседы о родном городе, его природе, достопримечательностях. Рассказ воспитателя о присвоении городу звания «Город трудовой доблести». Выставка рисунков «Каменск-Уральский-город трудовой доблести».	01.11-03.11	Воспитатели разновозрастных группы и подготовительной группы
			Беседа о празднике-День матери. Беседа о профессиях мам. Фотовыставка «Прекрасна женщина с ребенком на руках» Рассказ воспитателя о празднике-День народного единства. Выставка рисунков «Мой детский сад» (совместно с родителями)		Воспитатели младшей группы и группы раннего возраста, родители воспитанников
			Выставка рисунков «Мой любимый город-Каменск-Уральский»		Воспитатели разновозрастной группы (4-6 л)

Новый год 01.12 -31.12	Выходящие за пределы образовательной организации	<b>Новогодняя мастерская</b>	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества (по плану ЦДО)	В течение месяца	воспитатели
	общесадиковые	<b>Новогодняя сказка</b>	утренники	23.12.- 29.12	Музыкальный руководитель, воспитатели
	групповые	<b>Всем подарки под подушку</b>	Изготовление старшими детьми новогодних подарков для малышей (детей младшей группы и раннего возраста)	В течение месяца	Воспитатели старших групп (разновозрастной 4-6, разновозрастной 5-7 , подготовительной)
Зима 10.01- 13.02	Выходящие за пределы образовательной организации	<b>Родительский патруль</b>	Организация работы родительского патруля с целью привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров (перевозка детей в салоне автомобиля, наличие детского кресла). Наглядная агитация.		
	Общесадиковые	<b>Рождественские колядки</b>	Фольклорный праздник	11.01.2022	Музыкальный руководитель
		<b>Зимние забавы (игры народов Урала)</b>	Спортивный праздник	4 неделя января	Инструктор по ФК воспитатели
	Групповые		Рассказ воспитателя о Красной книге природы. Беседы с детьми о необходимости охраны редких животных и птиц. Рассказ воспитателя о заповедниках Урала.(Денежкин камень, Зюраткуль, природный парк «Оленьи ручьи» и проч.)		
<b>Покормите птиц зимой</b>		Акция по изготовлению кормушек для птиц, приготовлению кормов и подкармливание птиц на территории детского сада Чтение художественных произведений на данную тематику.			Воспитатели, родители

	Выходящие за пределы ОО	<b>Спортивные звездочки</b>	Городской конкурс	По плану ЦДО	Воспитатели
	общесадиковые	<b>День защитника Отечества</b>	Военно-спортивная игра «Зарничка»	22.02.	инструктор по ФК воспитатели родители
		<b>Наши добрые сердца</b>	Акция помощи приютам бездомных животных «Бароша» и «Я-живой»	4 неделя февраля	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели, родители
	групповые	<b>Огород на подоконнике</b>	Экологический конкурс. Беседы с детьми о выращивании рассады цветов и овощных культур, высадке их на клумбах и грядках в детском саду. Рассказы воспитателей. Трудовая деятельность: посадка семян цветов и овощей на рассаду. Опытно-экспериментальная деятельность по выращиванию рассады в разных условиях. Беседы с детьми о добром отношении к животным, подготовка к акции «Наши добрые сердца». Подготовка и показ презентаций «Наши домашние любимцы». Чтение худ. произведений на данную тематику. Беседы с детьми о Российской Армии, ее значении для России, о родах войск. Выставка фотогазет « Наши папы-бравые солдаты»	1 неделя февраля	
<b>8 Марта 25.02-10.03</b>	Выходящие за пределы ОО				
	общесадиковые	<b>Праздник бабушек и мам</b> <b>Масленица</b>	Утренники  Развлечение	1 неделя марта  1 неделя марта	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

	групповые		Беседы воспитателя с детьми о профессиях мам и бабушек. Изготовление подарков для мам и бабушек. Изготовление стенгазеты (фотоколлажа) «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	1 неделя марта	Воспитатели
Народная культура и традиции 11.03 – 31.03.	Выходящие за пределы ОО	Театральная неделя	Работа в рамках социального проекта «Счастливая семья- счастливый ребенок»	По плану пректа	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
	общесадиковые		Дети всех дошкольных групп готовят и показывают инсценировки литературных произведений уральских писателей. Дети подготовительной группы – драматизация по мотивам сказов П.П.Бажова.	4 неделя марта	Музыкальный руководитель воспитатели
	групповые		Беседы с детьми о театре, рассказ воспитателя о театральных профессиях. Беседы воспитателя с детьми о творчестве П.П.Бажова. рассматривание иллюстраций к его сказам. Выставка рисунков «Малахитовая шкатулка» Музыкальный фольклор народов Урала.Хороводные игры. Рассказ воспитателя об урало-сибирской росписи. Презентация «		Воспитатели
Весна 01.04.-12.05	Выходящие за пределы ОО	День Победы	Акция «Поздравь ветерана и труженика тыла». Дети старшего возраста изготавливают поздравительные плакаты, открытки и под руководством воспитателей размещают их на магазинах, дверях подъездов, стендах объявлений.  Участие в митинге у памятника погибшим алюминщикам, возложение цветов к памятнику.	04.05-06.05  06.05.	Воспитатели разновозрастной 4-6, разновозрастной 5-7, подготовительной групп
	общесадиковые	День смеха	Развлечение	01.04.	Музыкальный руководитель

		<b>Я помню, я горжусь</b>	Музыкально-литературная композиция	05.05.	Музыкальный руководитель Воспитатели, родители
	групповые	<b>День космонавтики</b>	Беседы о космосе, о космонавтах. Рассказ воспитателя о космонавтах, о первом полете человека в космос, о первом космонавте планеты Земля-Ю.А.Гагарине. Выставка рисунков на тему космонавтики. Сюжетно-ролевые игры на тему космонавтики. Создание игровых ситуаций. Рассказ воспитателя о жизни страны в годы Великой Отечественной войны. Чтение художественных произведений. Рассматривание «Книги памяти». Работа с родителями по дополнению «Книги памяти». Акция «Окна Победы». Акция «Белый цветок»		воспитатели
		<b>Всемирный день здоровья</b>	Неделя здоровья	1я неделя апреля	Инструктор по ФК
<b>Здравствуй, лето! 18.05 – 31.05</b>	Выходящие за пределы ОО	<b>Родительский патруль</b>	Патрулирование пешеходных переходов. Наглядная агитация для родителей, пешеходов, водителей.		
	Общесадиковые	<b>«Огонь –мой друг, огонь-мой враг»</b>	Квест – игра для детей старшего возраста ( разновозрастная 4-6, разновозрастная 5-7. Подготовительная группы)	18.05.	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
			Выставка детского творчества «Новый дорожный знак»	13.05.	Воспитатели родители

	Групповые		<p>Беседы с детьми о здоровье, о способах его сохранения, о закаливании.</p> <p>Беседы с детьми о дружбе, друзьях, о необходимости помощи маленьким и пожилым людям.</p> <p>Рассказ воспитателя о детских садах в других странах, их особенностях.</p> <p>Изготовление старшими детьми книжек-малышек для малышей.</p> <p>Коллективная работа «Дружат дети всей Земли»</p> <p>Беседы с детьми о профессии пожарного</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы-пожарные».</p> <p>Игровые ситуации «Поведение с незнакомыми людьми на улице»,»</p> <p>Непредвиденные ситуации на прогулке», «Один дома».</p>		воспитатели
До свидания, детский сад! 18.05-31.05	Выходящие за пределы ОО				
	общесадиковые				
	Групповые	<b>Выпускной бал</b>	Утренник		Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы

**Модуль «Образовательная деятельность» (смотреть содержание в Рабочей программе воспитателя возрастной группы)**  
**Модуль «Работа с родителями»**

месяц	Общие мероприятия	Ответственные за проведение	Групповые мероприятия	Ответственные за проведение
сентябрь	<p>Анкетирование «Социальный паспорт семьи»</p> <p>Общее родительское собрание</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Администрация. Воспитатели. Специалисты.</p>	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>Консультации</p> <p>- В детский сад с улыбкой (особенности адаптационного периода детей раннего возраста)</p> <p>- Безопасный маршрут от дома до детского сада (рекомендации по составлению маршрута-схемы)</p> <p>Обновление содержания информационных родительских уголков</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели группы раннего возраста</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог</p>
октябрь	<p>Родительский патруль</p> <p>Обновление информации на родительских стендах</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Выставка фотогазет « Как я помогаю бабушке и дедушке»</p> <p>Городской туристический слет</p> <p>Консультации:</p> <p>- Будьте вежливы. Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>- Как организовать праздник дома</p> <p>- С чего начинается Родина (воспитание любви к родному городу, краю)</p> <p>Обновление содержания информационных родительских уголков</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели разновозрастной 5-7 и подготовительной групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог</p>
ноябрь			<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой детский сад»</p> <p>Консультации:</p> <p>- Психологическая готовность к школьному обучению.</p> <p>- Физическое развитие дошкольника: с чего начать? (для родителей группы раннего возраста)</p> <p>Обновление содержания</p>	<p>Воспитатели разновозрастной группы 1-3 г, младшей группы</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели, музыкальный</p>

			информационных родительских уголков	руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог
декабрь	Семинар-практикум «Развиваемся, играя»		Групповые родительские собрания «Научи меня трудиться» (воспитание трудолюбия в семье и детском саду) Консультации: - Самый первый Новый год (для родителей детей раннего возраста) - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период ( информация в родительские уголки) Обновление содержания информационных родительских уголков	Воспитатели  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог
январь	Обновление информации на родительских стендах	Зам.заведующего по ВМР	Акция «Покормите птиц зимой»  Обновление содержания информационных родительских уголков	Воспитатели  Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог
февраль	Родительский патруль	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели	Военно-спортивная игра «Зарничка»  Консультации: - Кризис 3х лет -Музыкальные игры в семейном кругу Обновление содержания информационных родительских уголков	Инструктор по ФК воспитатели  педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог
март	Обновление информации для родителей на стендах	Зам.заведующего по ВМР	Консультации: - Правила дорожного движения-для всех! Обновление содержания информационных родительских уголков	воспитатели  Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог
апрель	Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательными услугами за 2021-2022 уч.год»	Администрация воспитатели	Консультации: -Мир движений мальчиков и девочек  Представление результатов работы по проекту Обновление содержания	Инструктор по ФК  Музыкальный руководитель Инструктор по ФК педагог-психолог

			информационных родительских уголков	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог
май	Общее родительское собрание Родительский патруль	Администрация Зам.заведующего по ВМР	Выставка совместного творчества детей и родителей «Новый дорожный знак» Консультации: -Уроки осторожности летом-практические рекомендации для родителей Обновление содержания информационных родительских уголков	Воспитатели  Инструктор по ФК  Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК, педагог-психолог

### Модуль «Ключевые общесадовские мероприятия»

месяц	мероприятия
Сентябрь	«День знаний» (развлечение)
Октябрь	Праздник Осени (утренники)
Ноябрь	День народного единства (развлечение) День матери. Концерт для мам.
Декабрь	Новогодняя сказка (утренники)
Январь	Рождественские колядки (фольклорный праздник)
Февраль	День защитника Отечества (спортивный праздник) Наши добрые сердца ( социальная акция)
Март	Праздник бабушек и мам ( утренники) Масленица (развлечение)
Апрель	День космонавтики (развлечение)
Май	Я помню, я горжусь. (Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы)
Июнь	День защиты детей (развлечение)

## Модуль «Музейная деятельность»

СЕНТЯБРЬ					
возрастная группа	Разновозрастная группа (1-3 г)	Младшая группа (3-4 г)	Разновозрастная (4-6) группа	Разновозрастная (5-7) группа	Подготовительная Группа (6-7 л)
тема	Наша-то хозяйюшка умела была. «Я поведу тебя в музей» - <i>тематическая неделя «Вот какие мы стали большие»</i>				
цель	Ознакомление детей с музеем				
задачи	Формировать интерес познания прошлого, обогащать словарный запас, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение, развивать эстетический вкус, эмоциональное отношение к красоте, формировать навыки художественно – творческой деятельности				
Организованная образовательная деятельность	Закрепить представление об использовании веника, голика Разучивание потешки «Наша-то хозяйка»	Рассказ о прошлом времени. Знакомство с музеем. Новые слова: музей. Знакомство с красками. Рисование пальчиком.	Формировать интерес познания о прошлом. Новые слова: экспонаты, старинные вещи. «Лошадка» Особенности филимоновской росписи (ёлочки, линии, солнышки).	Формировать интерес познания о прошлом. Новые слова: экскурсовод. «Ярмарка игрушек»  Роспись силуэта изделия по выбору с элементами дымковской росписи. Разнообразии элементов.	Расширять знания о множестве разных музеев. Новые слова: эпоха. «Гжельские орнаменты». Рисование тонких линий концом кисти.

ОД в режимных моментах	«Мы ходили в огород»- обогатить их словарный запас за счёт слов: "овощи", "огород", учить узнавать и показывать овощи в натуре и на картинке;	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Какого цвета карандаш?»	Рассматривание иллюстраций. Альбом «Филимоновские свистульки». Рассказ о глиняной свистульке.	Экскурсия в мини-музей своей группы. Рассказ об истории, видах и возникновении русской матрёшки.	Экскурсия в мини-музей соседней группы. Дидактическая игра «Составь узор».
------------------------	---	--	---	---	---

**ОКТАБРЬ**

возрастная группа	Разновозрастная группа (1-3 г)	Младшая группа (3-4 г)	Разновозрастная (4-6) группа	Разновозрастная (5-7) группа	Подготовительная группа
тема	«Милости просим в избу»	«Добрая изба» - <i>тематическая неделя «Праздники и важные события»</i>			
цель		Знакомство с устройством избы			
задачи	Формирование представлений об избе, знакомство с хозяйкой.	Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.	Воспитывать интерес к познанию прошлого. Развивать эстетические чувства. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, искусству.	Воспитывать любовь к своему народу. Способствовать развитию восприятия образного мышления.	Формировать познавательный интерес. Развивать эстетический вкус. Воспитывать эмоциональное отношение к красоте предмета декоративно- прикладного искусства.
Организованная образовательная деятельность	Народная игра «Катя, Катя маленька»	Новые слова: изба, лежанка, печь. «Дорисуй узор на полосе». Узор из вертикальных цветных линий, колечек, точек в дымковской росписи.	Знакомство с внутренним убранством избы. Пословицы и поговорки об избе. Новые слова: наличник, рушник, утварь, «Рушник». Новые элементы в филимоновской росписи. Различные приёмы работы с кистью.	Знания о составных частях избы. Новые слова: терем, горница. Пословицы и поговорки об избе. «Украшение салфетки». Основные элементы городецкой росписи (купавка, бутон).	Сравнение старинной избы с современным жилищем. Новые слова: домовой, «Кольца для салфеток». Выделение композиции рисунка. Оживляющие элементы (усики, завитки) в гжельской росписи. Рисование тонких линий концом кисти.
ОД в режимных моментах	Семья Петушка (лепка зёрнышек из пластилина)	Чтение русских народных сказок. История промысла.	Экскурсия в музей детского сада. Просмотр слайдов с	Русская народная игра «Тетёра». Просмотр слайдов.	Дидактическая игра «Предметы русской старины». Сказанья и поверья русского народа.

		Дидактическая игра «Составь узор». Подвижная игра «У медведя во бору».	изображением избы. Чтение русских народных песенок, закличек.	Пословицы о природе.	
<b>НОЯБРЬ</b>					
возрастная группа	Разновозрастная группа (1-3 г)	Младшая группа (3-4 г)	Разновозрастная (4-6) группа	Разновозрастная (5-7) группа	Подготовительная группа
тема	«Водичка-водичка»	«Сошьём Маше сарафан» - <i>тематическая неделя «Предметный мир вокруг нас»</i>			
цель		Знакомство с русскими национальными костюмами			
задачи	Знакомство с ручкой.	Развивать познавательный интерес. Развивать интерес к декоративному искусству. Воспитывать эстетический вкус.	Формировать познавательный интерес. Развивать кругозор. Развивать эстетический вкус. Воспитывать патриотические чувства.	Формировать познавательный интерес. Развивать кругозор. Развивать художественно-творческие способности. Воспитывать интерес к декоративному творчеству.	Формировать познавательный интерес. Развивать кругозор. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.
Организованная образовательная деятельность	Пение попевки «Вода-водица»	Название частей русского народного костюма. Новые слова: сарафан, лапти, кокошник. «Наряд крестьянки». Горизонтальные и вертикальные линии на юбке- понёве, в клетке колечки и точки в дымковской росписи.	Русский национальный костюм. Новые слова: фартук, рубаха, «Наряд барыни». Составление узора с использованием характерных особенностей дымковской росписи (линии - тонкие, прямые, волнистые, точки, клеточки, кольца, круги.)	Разница между повседневной одеждой и праздничной. Новые слова: душегрея, кафтан, «Наряд сельской красавицы». Разнообразие цветов и элементов (купавка, бутон, цветок) в городецкой росписи.	Детский, девичий, женский, мужской народный костюм. Новые слова: порты, зипун, косоворотка, «Красивое платье». Рисование простейших видов растительного орнамента в гжельской росписи.
ОД в режимных моментах		Дидактическая игра «Украшь фартук». Дидактическая игра «Опиши одежду Настеньки».	Рассматривание картинок, слайдов. Беседа «Дымковская игрушка».	Дидактическая игра «Как это называется?». Рассматривание репродукций. Изготовление масок для	Рассматривание иллюстраций. Изготовление кукол-скруток. Альбом «Сказочная гжель».

		Дидактическая игра «Построй ряд с закрытыми глазами». Дидактическая игра «Одень куклу».	Дидактическая игра «Наряди красавицу».	ряженья. Альбом «Городецкая игрушка». Рассказ о русских головных уборах.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
возрастная группа	Разновозрастная (1-3г) группа	Младшая группа (3-4 г)	Разновозрастная группа (4-6 л)	Разновозрастная группа (5-7 л)	Подготовительная группа
тема	Ай, качи, качи. «Вечера долгие, руки умелые» - <i>тематическая неделя «Творческая мастерская»</i>				
цель	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом				
задачи	Знакомство с колыбелькой, зыбкой	Формировать познавательные качества. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.	Формировать познавательные качества. Воспитывать уважение к человеку труда. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, искусству.	Формировать познавательные качества. Воспитывать любовь к труду. Воспитывать эмоциональное отношение к красоте предметов декоративно - прикладного искусства.	Формировать познавательные качества. Воспитывать любовь к труду. Развивать умение видеть красоту цвета в народных изделиях. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Организованная образовательная деятельность	Чтение «Вот и люди спят», игра «Бай, качи»	Знакомство с прялкой. Новые слова: прялка, шерсть, клубок. «Украсть коврик». Ритмичное нанесение линий, свойственное филимоновской росписи.	Знакомство с вязанием. Новые слова: нить, пуховый платок, дерюга. «Волшебный ковёр». История промысла дымковской игрушки. Характерные особенности.	Знакомство с корзиноплетением. Новые слова: лоза. «Декоративное блюдо». Городецкий мотив- «гроздь винограда». Подбор цвета.	Знакомство с вышиванием. Новые слова: канва, мулине, пяльцы. «Поставец». Декоративное оформление деревянного изделия с использованием традиционных элементов городецкой росписи.
Од режимных моментах	в Сундучок Деда Мороза Развивать память, воображение; создать настроение приближающегося праздника	Дидактическая игра «Какого цвета клубок?». Рассматривание слайдов. Альбом «Филимоновские свистульки».	Рассматривание слайдов. Чтение русской народной сказки «Золотое веретено». Рассказ о старинном ковро ткачестве.	Развивающая игра «Шнур- затейник». Плетение из полос цветной бумаги. Дидактическая игра «Узнай роспись». История производства ткани.	Чтение и пересказ сказки «Иван Царевич и серый волк». Картины из круп на клею. Альбом «Городецкая роспись».
<b>ЯНВАРЬ</b>					

возрастная группа	Разновозрастная (1-3г) группа	Младшая группа (3-4 г)		Разновозрастная группа (4-6 л)	Разновозрастная группа (5-7 л)	Подготовительная группа
тема	«Сорока-сорока»	«Что расскажет о себе посуда» - <i>тематическая неделя «В гостях у сказки»</i>				
цель		Знакомство с посудой и утварью				
задачи	Формировать представление о кухонной утвари: глиняный горшок, миска	Развивать познавательный интерес. Развивать художественный вкус. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.	Развивать познавательный интерес Закреплять названия старинной посуды. Развивать художественно-творческие способности, вкус. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Развивать познавательный интерес. Закреплять названия старинной посуды. Развивать художественно-творческие способности. Воспитывать аккуратность.	Развивать познавательный интерес. Закреплять названия старинной посуды. Воспитывать чувства уважения к людям, создающим рукотворные предметы.	
Организованная образовательная деятельность	Обыгрывание потешки «Сорока»	Знакомство с печью, старинной посудой. Новые слова: ухват, чугунок.  «Чашка» Цветовая гамма филимоновской росписи. Расписывание силуэта изделия.	Знакомство с кухонной утварью, посудой. Новые слова: самовар, кочерга. «Украсть блюдо». Характерные особенности дымковской росписи (белый фон, яркие цветные узоры: разные линии, точки, круги, клетки, кольца).	Продолжение знакомства с посудой. Новые слова: кувшин, крынка.  «Украшение солонки». Декоративное изображение розы в городецкой росписи. Использование оживки для украшения.	Сравнение старинной посуды и современной. Новые слова: чарка, ковш, братина. «Украшение разделочной доски»  Композиционное размещение узора на доске в городецкой росписи.	
ОД в режимных моментах	Половичку курочка веничком метёт. Развивать интерес к малым фольклорным жанрам; воспитывать желание оказывать	Показ слайдов. Загадки о посуде. Дидактическая игра «Собери картинку». Дидактическая игра «Напой куклу чаем».	Рассматривание картинок. Рассказ «Скопинская керамика». Рассказ о труде гончаров.	Дидактическая игра «Назови посуду». Дидактическая игра «Составь узор».	Дидактическая игра «Накрой стол для Маши». «Щи да каша- пища наша».  Представление о еде наших предков. Сказка «Каша из топора».	

	посильную помощь.	Загадки о посуде.			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
возрастная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

тема	Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча	«Наши руки не знают скуки» - <i>тематическая неделя «Традиции празднования Масленицы»</i>			
цель		Знакомство с рабочими инструментами (мужское ремесло)			
задачи	Показать назначение печи, чугуна, ухвата. совок.	Познакомить с инструментами и орудиями труда. Развивать умение видеть красоту цвета в народных игрушках. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров.	Формировать исследовательские качества. Воспитывать эмоциональное отношение к красоте предметов декоративного искусства.	Формировать познавательный интерес. Воспитывать уважение к разным профессиям. Развивать умение видеть красоту цвета в народных изделиях. Воспитывать чувство сопричастности к истокам народной культуры.	Развивать умение находить отличительные признаки разных профессий. Воспитывать уважение к выбранному делу. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, искусству.
Организованная образовательная деятельность	Разучивание потешки «Наша-то хозяйка»	Рассказ об инструментах и о труде плотника. Мебель своими руками. Новые слова: молоток, рубанок. «Козлик». Использование колорита и элементов филимоновской росписи.	Рассказ о труде кузнеца. Новые слова: молот, наковальня. «Олень». Характерные особенности дымковской росписи. Работа гуашью и кистью.	Рассказ о труде хлебороба. Новые слова: коса, серп. «Украшение доски». Соединение в работе всех элементов городецкой росписи.	Рассказ о хозяине дома- умельце на все руки. Новые слова: ставни. «Ложка в подарок». Травяной орнамент двух цветов красного и чёрного в хохломской росписи. Рисование тонких линий концом кисти.
ОД в режимных моментах	Народная игра «Лады»	Дидактическая игра «Как это называется?» Альбом «Филимоновская игрушка». Знакомство с колыбельными песнями.	Пословицы о труде. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Дидактическая игра «Придумай узор».	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Пословицы о хлебе. «Деревянное рукоделие». Рассказ о резьбе по дереву.	Рассматривание иллюстраций. Пословицы о труде. Альбом «Хохлома». Знакомство с русским самоваром.
<b>МАРТ</b>					
возрастная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
тема	С гуся вода, с	«Как у наших у ворот» - <i>тематическая неделя «Музыкальная гостиния»</i>			

	Вани худоба.				
цель		Знакомство детей с музыкальным фольклором			
задачи	Закрепление представлений о зыбке, рукомойнике.	Развивать умение совершать движения все вместе. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Активизировать личностные качества. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Формировать умение выполнять движения под народные мелодии по словесному заданию. Способствовать развитию восприятия, мелкой моторики рук. Развивать эстетический вкус.	Формировать мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение, музицирование на народных инструментах. Развивать художественно-творческие способности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на прекрасное.
Организованная образовательная деятельность	Исполнение потешек об умывании, колыбельных.	Хороводы на прогулке вокруг деревьев, в группе. «Ярмарка». Роспись силуэта изделия по-дымковски или по-филимоновски.	Русские народные пляски- просмотр и повторение. Пение русских народных песен. «Свинья». Знакомство с городецкой игрушкой. Особенности росписи (цвета, элементы).	Частушки. Русские народные пляски. Игра на ложках. «Бордюры». Традиционное чередование элементов в узорах в гжельской росписи.	Игра на русских народных инструментах. Пляски и пение народных песен. «Цветок яблони». Цветовая гамма в жостовских узорах. Послойная проработка изображения.
Од в режимных моментах		Колыбельные песенки. Рассказ «Русские народные художественные промыслы». Подвижная игра «Карусели».	Чтение русских народных сказок. История промысла. Дидактическая игра «Составь узор».	Мини- концерты в группе. Чтение небылиц. Изготовление масок. Дидактическая игра «Собери узор».	Дидактическая игра «Назови музыкальный инструмент». Придумывание небылиц, перевёртышей. Изготовление декораций. Русская игра «Тетёра». Рассматривание книги о цветах.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
возрастная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
тема	«Колобок-румяный бок!»	<b>«К нам гости пришли!» - тематическая «Неделя вежливости. Этикет»</b>			
цель		Знакомство с правилами этикета и гостеприимством русского народа			
задачи	Познакомить с такими экспонатами музея, как сито, скалка.	Формировать познавательный интерес. Воспитывать эмоциональное	Формировать познавательный интерес. Воспитывать эмоциональное	Формировать познавательный интерес. Развивать кругозор. Развивать творческие способности,	Формировать познавательный интерес. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие. Развивать кругозор. Воспитывать эмоциональное

		отношение к декоративно-прикладному искусству.	отношение к декоративно-прикладному искусству. Развивать эстетический вкус.	эстетическое восприятие.	отношение к красоте предметов декоративно-прикладного искусства.
Организованная образовательная деятельность	Инсценирование сказки	Приглашение вежливое в гости, ответ на него. Новые слова: поклон. «Петушок и курочка». Особенности филимоновской росписи (цветовая гамма, элементы).	Накрываем стол для гостей. Слова: хлеб- соль. «Уточка». Характерные особенности филимоновской росписи (цветовая гамма, элементы).	Чаепитие у самовара. Правила пользования посудой. Слова: красный угол, трапеза. «Гжель». Простые элементы гжели (прямые линии толстые и тонкие, точки и сеточки).	Правила этикета и поведения при встрече гостей. Слова: жаркое, ушное. «Хохломской букет». Коллективная работа. Декоративная композиция с использованием традиционных элементов хохломы.
ОД в режимных моментах		Чтение сказки «Лиса и журавль». Сказка «Кот, петух и лиса». Беседа о правилах поведения за столом.	Дидактическая игра «Угости куклу». Разные образы одного и того же персонажа медведя через сказки, иллюстрации и богородские народные игрушки.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Д/и «Как это называется?» Альбом «Гжель». Чтение р.н. сказок	Чтение сказки. «Кошкин дом». Пословицы о дружбе. Сюжетно – ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Дорисуй и раскрась».
<b>МАИ</b>					
возрастная группа	Разновозрастная группа (1-3 г)	Младшая группа (3-4 г)	Разновозрастная группа (4-6 л)	Разновозрастная группа (5-7 л)	Подготовительная группа
тема	«Идёт коза рогатая»	«Май ленивого не любит, а проворного голубит» - <i>тематическая «Неделя вопросов и ответов»</i>			
цель	Знакомство с полевыми работами крестьян				
задачи	Познакомить с назначением крынки, подойника.	Формировать интерес к познавательной деятельности. Приобщать к декоративной деятельности. Развивать эстетическое восприятие.	Формировать интерес к трудовой деятельности. Воспитывать уважение к труду других людей. Развивать воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к народному искусству.	Формировать интерес к трудовой деятельности. Воспитывать уважение к результатам своего труда. Воспитывать чувство уважения к людям, создающим рукотворные предметы.	Поощрять трудолюбие. Воспитывать чувство взаимопомощи. Способствовать развитию восприятия, образного мышления, эмоционально- положительного отношения к окружающему миру. Воспитывать самостоятельность.

<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Использовать потешки о корове и козе</p>	<p>Животные у бабули в деревне. Новые слова: индюк. «Доброе солнышко» Славянские писанки. Рисование на овальной форме кистью и печаткой-тычком.</p>	<p>Уборка на своём участке Новые слова: грабли, метла. «Чудесные писанки». Славянские писанки-объёмные формы.</p>	<p>Посадка лука на окошке, огорода на площадке. Новые слова: рыхление, сорняк. «Праздничное блюдо». Ритмичное расположение узора «сеточка» в гжельской росписи.</p>	<p>Посадка семян цветов на рассаду, огорода на площадке. Новые слова: рассада, прополка. «Жостовский орнамент». Простейший традиционный жостовский орнамент. Способ: держать кисть тремя пальцами и перпендикулярно.</p>
<p>ОД в режимных моментах</p>		<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» Народные традиции-Пасха. Потешки про солнышко.</p>	<p>Дидактическая игра «Как называется дерево?» Русские народные традиции. Пословицы о труде, земле.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови овощи». Рассматривание иллюстраций овощей. Рассказ об истории промысла Гжель.</p>	<p>Обрывная аппликация «Цветы». Узоры в полосе, круге, квадрате. Знакомство с промыслом Жостово. Дидактическая игра «Составь узор».</p>

